

CALENDARIO CAJICA – CURSO EDUCACIÓN PARA ENFRENTAR EL CAMBIO CLIMÁTICO

Actividad	Fecha	Objetivo	Horario y medio
Publicación Unidad 0	10 de marzo	Conocer la plataforma y los objetivos del curso, familiarizarse con el cronograma de actividades. Responder un cuestionario inicial.	Virtual asincrónico - Plataforma Moodle
Publicación Unidad 1	17 de marzo	Conocer actividades que permiten a los estudiantes comprender las diferencias entre clima y tiempo atmosférico. Revisar oscilaciones climáticas normales como el niño/la niña. Reflexionar sobre las formas en que estas temáticas se abordan en la escuela.	Virtual asincrónico - Plataforma Moodle
Publicación Unidad 2	17 de marzo	Conocer las formas en que se obtiene información del clima pasado y analizar formas de presentar estas evidencias a los estudiantes.	Virtual asincrónico - Plataforma Moodle
Reunión sincrónica Unidad 1 y 2	24 de marzo	Reflexionar entorno al contenido de las unidades 1 y 2.	Reunión a través de Plataforma Zoom 5:00 p.m a 6:00 p.m.
Taller Unidad 1 y 2	1 de abril	Comprender y recrear las actividades de las unidades 1 y 2.	Presencial 2:30 a 5:30 pm
Publicación Unidad 3	7 de abril	Comprender el efecto invernadero y los factores que lo influncian.	Virtual asincrónico - Plataforma Moodle
Publicación Unidad 4	7 de abril	Revisar los impactos del cambio climático en el pH, el nivel del mar y la biodiversidad marina.	Virtual asincrónico - Plataforma Moodle
Reunión sincrónica Unidad 3 y 4	21 de abril	Reflexionar entorno al contenido de las unidades 3 y 4.	Reunión a través de Plataforma Zoom 5:00 p.m. a 6:00 p.m.
Taller Unidad 3 y 4	28 de abril	Comprender y recrear las actividades de las unidades 3 y 4.	Presencial 2:30 a 5:30 pm
Publicación Unidad 5	Mayo 5	Revisar los impactos del cambio climático en la criósfera y el albedo terrestre así como en la pérdida de glaciares, con énfasis en nuestro país.	Virtual asincrónico - Plataforma Moodle

Actividad	Fecha	Objetivo	Horario y medio
Publicación Unidad 6	Mayo 5	Revisar el impacto del cambio climático en el suelo y la biodiversidad y las prácticas de uso del suelo que puede aumentar los impactos negativos.	Virtual asincrónico - Plataforma Moodle
Reunión sincrónica Unidad 5 y 6	Mayo 12	Reflexionar entorno al contenido de las unidades 5 y 6.	Reunión a través de Plataforma Zoom 5:00 p.m. a 6:00 p.m.
Taller Unidad 5 y 6	Mayo 19	Comprender y recrear las actividades de las unidades 5 y 6.	Presencial 2:30 a 5:30 pm
Publicación Unidad 7	Mayo 26	Revisar las diferentes actividades humanas que contribuyen a la generación de gases de efecto invernadero y analizar cómo se pueden modificar los comportamientos individuales para disminuir la huella de carbono.	Virtual asincrónico - Plataforma Moodle
Publicación Unidad 8	Mayo 26	Reconocer la necesidad de generar estrategias de adaptación al cambio climático basadas en el conocimiento y la tecnología y reflexionar cómo se pueden promover estas soluciones en el aula.	Virtual asincrónico - Plataforma Moodle
Reunión sincrónica Unidad 7 y 8	Junio 2	Reflexionar entorno al contenido de las unidades 7 y 8.	Reunión a través de Plataforma Zoom 5:00 p.m. a 6:00 p.m.
Taller Unidad 7 y 8	Junio 9	Comprender y recrear las actividades de las unidades 7 y 8.	Presencial 2:30 a 5:30 pm
Publicación Unidad 9	Junio 16	Analizar los aspectos sociales y económicos relacionados con el cambio climático y las tensiones que se presentan en las diferentes alternativas de solución.	Virtual asincrónico - Plataforma Moodle
Publicación Unidad 10	Junio 16	Conocer estrategias y proyectos desde el aula que permitan la concientización, mitigación o adaptación al cambio climático en la población escolar y en la comunidad educativa.	Virtual asincrónico - Plataforma Moodle
Reunión sincrónica Unidad 9 y 10	Julio 14	Reflexionar entorno al contenido de las unidades 9 y 10.	Reunión a través de Plataforma Zoom 5:00 p.m. a 6:00 p.m.

Actividad	Fecha	Objetivo	Horario y medio
Presentación de trabajos finales	Julio 21	Presentar las propuestas de acción para ser analizadas conjuntamente con pares y para identificar aliados fuera de la escuela que puedan ayudar en la propuesta.	Presencial 2:30 a 5:30 pm
Certificación de docentes	Por definir	Certificación de docentes	Por definir